

Cirkularitet och tillsammans för förändring

Vill du inspireras och skaffa dig kunskaper om hur vi kan leva mer hållbart hemma? Det får du i denna workshop. IKEA har sagt att vi ska göra det möjligt för fler än 1 miljard människor att få en bättre vardag inom ramen för FN:s globala mål till år 2030. Det är en brådskande utmaning och därför vill vi dela med oss av kunskap om hur vi alla kan arbeta tillsammans för att nå målen.

I workshoppen diskuteras vad cirkularitet är, cirkulära beteenden och cirkulär produktion i motsats till linjär produktion. Vi belyser också hur återvunna produkter bör ses som en materialbank för framtiden. Genom en enkel gissningslek listar vi ut vilka produkter som är tillverkade av återvunnet material och av nytt material som har blivit över i vår egen eller annan produktion.

Workshoppar på IKEA Museum tar alltid avstamp i läroplaner och kursplaner. Vi har utgått ifrån de senast uppdaterade versionerna (som börjar gälla 2022). I denna beskrivning hittar du:

- Syfte med workshoppen.
- Exempel på gymnasieprogram och ämnen som workshoppen kan kopplas till.

Syfte och innehåll

- Att främja samarbete mellan skola och arbetsliv.
- Att erbjuda en upplevelse som skapar kunskaper och insikter.
- Att stärka intresset för Naturkunskap, Teknik och Skapande.
- Att med fokus på en cirkulär affärsmodell visa hur IKEA arbetar tillsammans för en hållbar framtid och ett bättre liv hemma för de många människorna.
- Att ge eleverna konkreta exempel på hur produkter kan tillverkas av spill, återvunnet material samt hur de kan repareras och vårdas.
- Att öka kunskap om och reflektion kring det egna beteendet gällande återvinning, hållbarhet och cirkularitet.



För vilka ämnen, kurser, program och stadier passar upplägget?

Gymnasieskolan

Gymnasieskolans grundläggande värderingar anknyter till många av de syften som vi strävar mot i workshoppen. Det handlar till exempel om normer och värderingar som är viktiga inom IKEA, som att visa respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv. IKEA Museum ser flera gemensamma nämnare i gymnasieskolans grundläggande värderingar och mål, däribland:

- Att varje elev ska observera och analysera människans samspel med sin omvärld utifrån perspektivet hållbar utveckling.
- Att var och en som verkar inom skolan också ska främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.
- Att förändringar i arbetslivet, digitaliseringen och den tekniska utvecklingen, internationaliseringen samt miljöfrågornas komplexitet ställer nya och förändrade krav på människors kunskaper och sätt att arbeta.
- Att skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja att pröva och omsätta idéer i handling och att lösa problem.
- Att alla elever ska få utveckla sina förmågor att ta initiativ och ansvar och att arbeta både självständigt och tillsammans med andra.

Oavsett gymnasieprogram kommer eleverna att få insikt i och kunskap om hur IKEA ser på cirkulära materialflöden och skillnaden mellan de linjära affärsprocesserna och de cirkulära. På ett enkelt sätt visar vi hur vi vill bistå våra kunder att leva ett mer hälsosamt och hållbart liv, men också hur vi konkret gör våra produkter cirkulära 2030.

Konkreta kopplingar till gymnasieprogram och ämnen

Ekonomiprogrammet

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring en rad frågor som kan bidra till examensmålen i Ekonomiprogrammet. Det handlar bland annat om:

- Hur samhällets resurser används på bästa sätt för att tillgodose människors behov.
- Villkor för hållbar utveckling, såväl ur miljösynpunkt som ekonomiskt och socialt.
- Kunskaper om företagets roll i samhällsutvecklingen, lokalt, regionalt, nationellt och globalt.
- Information som belyser det juridiska och moraliska ansvar som följer av företagande.



Handels- och administrationsprogrammet

Inom programmet ska eleverna kunna diskutera och reflektera kring miljöaspekter och företags roll i samhället. Detta kan kopplas till vårt upplägg och innehåll genom att:

- Beröra frågor kring produktkunskap och affärsutveckling.
- Utveckla förmågan att söka, analysera och värdera information om olika områden.
- Ge kunskaper om arbetsmiljö och om vilka faktorer som kan påverka hälsa och välbefinnande.

Hantverksprogrammet

Workshopen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Hantverksprogrammet. Utbildningen ska leda till att eleverna förstår hantverkarens roll i samhället, samt får insikt i vilka konsekvenser hantering och val av material får för människor och miljö. Det är frågor som tas upp konkret och praktiskt i workshopen, liksom andra frågor som bidrar till måluppfyllnad. Till exempel:

- Kunskap om entreprenörskap och företagande och personligt ansvarstagande.
- Kunskap om skapandeprocessen från idé till färdig produkt, inklusive att identifiera behov och att välja och hantera material och tekniker utifrån ett hållbarhetsperspektiv.

Industritekniska programmet

Workshopen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Industritekniska programmet. Utbildningen ska ge kunskaper om hur en idé utvecklas till färdig produkt samt om produktens funktion och utveckling till dess att den förstörs eller återvinns. Detta tas upp i vårt upplägg liksom andra frågor som:

- Kunskap om industriell produktion, råvaror och energi. Här ingår hur företag genom val av material, metod och teknik kan påverka förbrukningen av både råvaror och energi, med hänsyn till såväl hållbar utveckling ur lokala och globala aspekter som företagsekonomi.

Bygg- och anläggningsprogrammet

Workshopen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Bygg- och anläggningsprogrammet. Workshopen tar upp frågor som kan kopplas till samhällets infrastruktur och rationellt, säkert och miljömässigt hållbart byggande och arbetsprocesser. Workshopen kan bidra till:

- Kunskap och insikt om hur arbetsmetoder, material, verktyg och hjälpmedel ständigt förändras och utvecklas, vilket kan bidra till hållbar utveckling.



VVS- och fastighetsprogrammet

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i VVS- och fastighetsprogrammet. Workshoppen kan bidra till:

- Att öka elevernas miljömedvetenhet och utveckla deras förmåga att omsätta kunskaper om miljö, ekologi och resursanvändning i praktisk handling.
- Att eleverna ges möjligheter att förstå hur effektiv energianvändning bidrar till en hållbar utveckling.

El- och energiprogrammet

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i El- och energiprogrammet. Utbildningen ska till exempel ge kunskaper om företagande och dess direkta och indirekta miljöpåverkan. Workshoppen kan bidra till:

- Att utveckla elevernas kunskaper kring försörjning av samhällsviktiga basfunktioner som produktion, installation och distribution av el-, energi- och vattensystem.
- Förståelse för vikten av nationella och internationella överenskommelser om teknologi, informations säkerhet och olika standarder.
- Förståelse för vikten av att kunna dokumentera och gå systematiskt till väga för att lösa utmaningar.

Fordons- och transportprogrammet

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Fordons- och transportprogrammet. Genom kunskap om hur IKEA arbetar med hållbar utveckling berörs viktiga delar i programmet, som att eleverna ska utveckla förmågan att genomföra olika arbetsuppgifter utifrån krav på hållbar utveckling. Workshoppen kan också bidra till:

- Ökad kunskap om utvecklingen av avancerad teknik och att olika sätt att organisera arbetet kräver förmåga att reflektera över, värdera och välja mellan olika handlingsalternativ.

Naturbruksprogrammet

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Naturbruksprogrammet. Utbildningen ska utveckla elevernas förståelse av naturens mångfald och hur olika verksamheter använder och påverkar naturen och biologiska processer. Vi använder konkreta exempel från hållbarhetsarbetet på IKEA, som att vi idag är självförsörjande på grön el, och strävar efter att gå bortom de egna behoven för att kunna påverka och bli klimatpositiva. Workshoppen kan också bidra till:

- Kunskap om att brukande av naturen på ett sätt som främjar hållbar utveckling och vårdar ekosystemen samt ställer krav på såväl biologiska och ekologiska som tekniska och ekonomiska kunskaper.
- Att inspirera till kritisk granskning och reflektion kring hållbar utveckling och naturbruk.



Restaurang- och livsmedelsprogrammet

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Restaurang- och livsmedelsprogrammet. Workshoppen kan anpassas till programmet och kopplas till Museets restaurang KÖKET, som arbetar med hållbar matlagning och hushållning av råvaror. Workshoppen kan bidra till:

- Kunskaper om entreprenörskap och företagande.
- Fördjupad förståelse av de etiska frågor som livsmedelshandling, försäljning och hållbar utveckling ställer.
- Kunskap kring hur allt från matproduktion till avfallshantering har betydelse för miljön.

Samhällsvetenskapsprogrammet

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Samhällsvetenskapsprogrammet, som bland annat ska behandla frågor om demokrati, etik och miljö. Workshoppen bidrar till:

- Förståelse av hur olika faktorer påverkar möjligheterna att bygga ett hållbart samhälle.
- Att diskutera makt ur ekonomiska, sociala och politiska aspekter och vilka faktorer som kan påverka och förklara det som sker i samhället på lokal och global nivå.
- Att ge ett historiskt perspektiv för att eleverna med hjälp av det förflutna ska förstå förhållanden i dagens samhälle och orientera sig inför framtida samhällsförändringar.

Teknikprogrammet

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Teknikprogrammet. Utbildningen ska belysa teknikens roll i samspelet mellan människa och natur med hänsyn till hållbar utveckling. Workshoppen kan fördjupas med exempelvis hållbar produktionsutveckling inom IKEA, där ny teknik är en viktig pusselbit. Workshoppen kan bidra till:

- Att visa samband mellan olika delar i teknikutvecklingsprocesser och bidra till att eleverna förstår hela kedjan i utveckling av teknik i ett hållbart samhälle.
- Att utveckla ett kritiskt, kreativt och konstruktivt tänkande.

