

# Bättre tillsammans

## Välkommen till en workshop om hur vi blir bättre tillsammans! Eleverna utvecklar sina egna idéer tillsammans och med utgångspunkt från idéer om Demokratisk Design och cirkularitet!

Workshoppar på IKEA Museum tar alltid avstamp i läroplanen (Lgr 11) och kursplaner. Vi har utgått ifrån de senast uppdaterade versionerna, som börjar gälla 2022. Du som lärare blir också kontaktad av en pedagog i god tid innan besöket, så att vi tillsammans kan hitta rätt fokus för just er. I denna beskrivning hittar du:

- Syfte med workshoppen.
- Vilka ämnen i grundskolan den kan kopplas till och varför, enligt läroplan och kursplaner.

### Syfte och innehåll

- Att på ett lustfyllt sätt nå hållbara resultat genom såväl enskilt arbete som i samarbete.
- Att omsätta en egen idé i praktiken för att sedan utveckla den tillsammans.
- Att få inblick i hur vision och värderingar på IKEA spelar en viktig roll för såväl Demokratisk Design som förnyelse- och förbättringsarbete.
- Att förstå vikten av att fokusera på de små detaljerna som tillsammans skapar något större.
- Att visa på hur en ständig strävan framåt och tillsammans är nödvändig för att kunna möta samtidens och morgondagens utmaningar.
- Att väcka reflektion över hur just du blir ditt bästa jag, tillsammans med andra.

Eleverna får arbeta både enskilt och tillsammans för att lösa en enkel design-uppgift. Vi vill ge dem möjlighet att växa med en uppgift. Vi belyser med konkreta exempel hur IKEA fortfarande präglas av Ingvars Kamprads mottot "Ingenting är omöjligt" och "det mesta är ännu gjort". Detta förhållningssätt påverkar hur IKEA hanterar samtida och framtida utmaningar och utveckling. Vi varvar historiska och nutida exempel som visar hur IKEA har fått allt större fokus på hållbar design och cirkularitet i allt från produktion och materialval till transporter.



Workshoppen "Bättre tillsammans" präglas av och stimulerar de grundläggande värden som läroplanen i Sverige står för. Skolan ska bland annat stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Vad gäller kunskaper ska eleverna kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt. De ska också få kunskap om förutsättningarna för en god miljö och hållbar utveckling.

## **Konkreta kopplingar till ämnen och kursplaner i grundskolan**

### **Slöjd**

Workshoppen anknyter till slöjdens strävan efter att utveckla idéer, överväga olika lösningar, skapa föremål och reflektera över arbetsprocesser.

### **Kemi**

Workshoppen genomsyras av ett hållbarhetsperspektiv och kopplas till människans användning av energi- och naturresurser lokalt och globalt. Här ges exempel på hur ambitionen på IKEA att bli klimatpositiva i hela värdekedjan har påverkat såväl IKEA som dess leverantörer. Vi tar upp teman i kursplanerna för både åk 4-6 och åk 7-9. Dessa inkluderar materialens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen. I samråd med dig som lärare kan vi lyfta aktuella samhällsfrågor anpassade till deltagarnas ålder och mognad.

### **Hem- och konsumentkunskap**

På IKEA genomsyrar arbetet för att skapa ett bättre liv hemma för de många människorna allt vi gör. Även kursplanen för Hem- och konsumentkunskap betonar att livet hemma och familjen har en central betydelse för människan och att vanorna i hemmet påverkar såväl individens och familjens välbefinnande som samhället och naturen.

#### **Årskurs 1-6:**

Lärandet kan relateras till livet hemma med särskilt fokus kring återvinning, miljö och hälsa, och möjligheten att göra medvetna val som konsument med hänsyn till hälsa, ekonomi och miljö.

#### **Årskurs 7-9:**

Lärandet kan relateras till livet hemma med särskilt fokus kring återvinning, miljö och hälsa, men kan också ta upp mer komplexa tankar kring inköp och privat konsumtion utifrån ekonomiska, sociala och miljömässiga hållbarhetsperspektiv. Det kan handla om resurshushållning och hur produktion och transport av varor påverkar människors hälsa, ekonomi och miljö.



## **Biologi**

Genom den historiska utställningen "Våra rötter" på IKEA Museum får eleverna veta mer om människors användning och utveckling av olika material genom historien. Med kunskaper om naturen och människan får vi redskap för att påverka vårt eget välbefinnande, men också för att kunna främja hållbar utveckling.

### **Årskurs 1-3:**

Genom utställningen "Våra Rötter" och konkreta exempel från IKEA design genom årtiondena skapas insikter kring tillverkade föremål, vilka material som användes och hur de källsorteras och har återanvänts historiskt och idag.

### **Årskurs 4-6:**

Vi tar upp människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Även tankar kring naturen som resurs och det ansvar alla vi har som nyttjar den är centralt.

### **Årskurs 7-9:**

Målen "Natur och Samhälle" och "Kropp och Hälsa" berörs särskilt eftersom begreppet Demokratisk Design ger insikter kring vilka möjligheter såväl IKEA som konsumenter har att bidra till en hållbar utveckling.

## **Geografi**

Geografi ska ge kunskaper om varierande miljöer och bidra till förståelse av människors levnadsvillkor samt om samspelet mellan människa, samhälle och natur. Det ger ökade möjligheter att förstå vår omvärld och beredskap att främja hållbar utveckling. Detta är viktigt även för IKEA som ett globalt företag som vill bidra till ett bättre liv hemma och hållbar utveckling för de många människorna.

### **Årskurs 1-3:**

Inom ramen för det centrala innehållet "Att leva tillsammans" bidrar denna workshop indirekt med kunskap om livet förr och nu, till exempel familjeliv och skola. Urbaniseringens effekter inom och mellan länder tas också upp. Eleverna får insikt om hur detta förändrar människors behov, vilket i workshoppen länkas till design, livet hemma och hållbar utveckling.

### **Årskurs 4-6:**

Frågor kring miljö, människor och hållbarhetsfrågor genomsyrar workshoppen. Vi visar på hur val och prioriteringar i såväl produktion som i människors vardag kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.

### **Årskurs 7-9:**

Hur människors försörjning och handelsmönster har förändrats över tid kommer upp som en del av den historiska resan vi gör i "Våra rötter". Globala produktions- och konsumtionsmönster samt flöden av varor och tjänster idag kan beröras. Även hållbar utveckling och konsekvenser av demografiska mönster och förändringar såsom befolkningsfördelning, befolkningsutveckling, migrationsmönster och urbanisering.



## **Historia**

Ett historiskt perspektiv ger oss redskap att förstå och förändra vår egen tid. Det skapar förståelse för hur det förflutna har format nutiden och därmed präglar våra förväntningar på framtiden.

### **Årskurs 1-3:**

"Våra Rötter" skildrar människors levnadsvillkor förr i tiden. Workshopen tar också upp människors förflyttningar i historien inom ett land och mellan länder och dess orsaker och konsekvenser, liksom studier av hemortens historia och hur detta har påverkat våra levnadsvillkor.

### **Årskurs 4-6 samt 7-9:**

I våra samlingar får deltagarna inblick i jordbrukets omvandling och möjlighet att inhämta kunskap om industrialisering, samhällsomvandling och idéströmningar som har format IKEA liksom många andra företag.

