

# Bättre tillsammans

**Välkommen till en lustfylld workshop om hur vi blir bättre tillsammans och bidrar till ett mer hållbart samhälle. Eleverna utvecklar sina egna idéer tillsammans och med utgångspunkt från idéer om Demokratisk design och cirkularitet!**

Workshoppar på IKEA Museum tar alltid avstamp i läroplanen (Lgr 11) och kursplaner. Vi har utgått ifrån de senast uppdaterade versionerna (som börjar gälla 2022). Du som lärare blir också kontaktad av en pedagog i god tid innan besöket, så att vi tillsammans kan hitta rätt fokus för just er. I denna beskrivning hittar du:

- Syfte med workshoppen.
- Vilka ämnen i grundskolan den kan kopplas till och varför, enligt läroplan och kursplaner.

## Syfte och innehåll

- Att på ett lustfyllt sätt nå hållbara resultat genom såväl enskilt arbete som i samarbete.
- Att omsätta en egen idé i praktiken för att sedan utveckla den tillsammans.
- Att få inblick i hur vision och värderingar på IKEA spelar en viktig roll för såväl Demokratisk design som förnyelse- och förbättringsarbete.
- Att förstå vikten av att fokusera på de små detaljerna som tillsammans skapar något större.
- Att visa på hur en ständig strävan framåt och tillsammans är nödvändigt för att kunna möta samtidens och morgondagens utmaningar.
- Att väcka reflektion över hur just du blir ditt bästa jag, tillsammans med andra.

Eleverna får arbeta enskilt och tillsammans och lösa en enkel designuppgift. Vi vill ge dem möjligheter att växa med en uppgift. Vi belyser med konkreta exempel hur IKEA fortfarande präglas av Ingvars Kamprads mottot "Ingenting är omöjligt" och "Det mesta är ännu gjort". Detta förhållningssätt påverkar hur IKEA hanterar samtida och framtida utmaningar och utveckling. Vi varvar historiska och nutida exempel som visar hur IKEA har fått allt större fokus på hållbar design och cirkularitet i allt från produktion och materialval till transporter.



## Konkreta kopplingar till gymnasieprogram och ämnen

Workshoppen "Bättre tillsammans" präglas av och stimulerar samma grundläggande värden som finns i den svenska läroplanen för gymnasieskolan. Skolan ska bland annat stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt deras vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Vad gäller kunskaper ska eleverna kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt. De ska också få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.

### Ekonomiprogrammet

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring en rad frågor som kan bidra till examensmålen i Ekonomiprogrammet. Det handlar bland annat om:

- Kunskap i samhällsekonomi, företagsekonomi, entreprenörskap och juridik, som om hur samhällets resurser används på bästa sätt för att tillgodose människors behov.
- Kunskap om villkor för en hållbar utveckling, såväl ur miljösynpunkt som ekonomiskt och socialt.
- Historiska kunskaper som hjälper eleverna att förstå nutiden och kan resonera kring orsakssamband och följder av olika beslut.
- Kunskap om företagets roll i samhällsutvecklingen, lokalt, regionalt, nationellt och globalt.
- Information som belyser det juridiska och moraliska ansvar som följer av företagande.

### Handels- och administrationsprogrammet

Inom programmet ska eleverna kunna diskutera och reflektera kring miljöaspekter, etik och företagets roll i samhället. Detta kan kopplas till workshoppens upplägg och innehåll genom att:

- Beröra frågor kring produktkunskap och affärsutveckling.
- Utveckla förmågan att söka, analysera och värdera information om olika områden.
- Ge kunskaper om arbetsmiljö och om vilka faktorer som kan påverka hälsa och välbefinnande.

### Hantverksprogrammet

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Hantverksprogrammet. Utbildningen ska leda till att eleverna förstår hantverkarens roll i samhället, samt får insikt i vilka konsekvenser hantering och val av material får för människor och miljö. Det är frågor som tas upp konkret och praktiskt i workshoppen, liksom andra frågor som bidrar till måluppfyllnad. Till exempel:



- Kunskap om entreprenörskap och företagande, inklusive vikten av initiativförmåga, idériakedom, självständighet, personligt ansvarstagande, samarbetsförmåga och egen drivkraft.
- Kunskap om skapandeprocessen från idé till färdig produkt, dvs. att identifiera behov, planera med skiss eller ritning, välja och hantera verktyg, material och tekniker, genomföra och redovisa arbetet samt analysera och utvärdera resultatet.

### **Industritekniska programmet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Industritekniska programmet. Utbildningen ska ge kunskaper om hur en idé utvecklas till färdig produkt samt om produktens funktion och utveckling till dess att den förstörs eller återvinns. Detta tas upp i workshoppen, liksom andra frågor som:

- Kunskap om industriell produktion, råvaror och energi. Här ingår hur företag genom val av material, metod och teknik kan påverka förbrukningen av både råvaror och energi, med hänsyn till såväl hållbar utveckling ur lokala och globala aspekter som företagsekonomi.

### **Bygg- och anläggningsprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Bygg- och anläggningsprogrammet. Workshoppen tar upp frågor som är kopplade till samhällets infrastruktur och rationellt, säkert och miljömässigt hållbart byggande samt:

- Kunskaper om arbetsprocesser samt om entreprenörskap och företagande.
- Insikt om vikten av samverkan på arbetsplatser samt med kunder.
- Att utveckla elevernas kreativitet och initiativförmåga, och kunna arbeta självständigt och tillsammans med andra.

### **VVS- och fastighetsprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i VVS- och fastighetsprogrammet. Utbildningen ska öka miljömedvetenheten och utveckla förmågan att omsätta kunskaper om miljö, ekologi och resursanvändning i praktisk handling. Workshoppen kan också bidra till:

- Att eleverna ges möjligheter att förstå hur effektiv energianvändning bidrar till en hållbar utveckling.
- Kunskap om planering, genomförande och dokumentation av arbetsuppgifter samt kvalitetssäkring och utvärdering av utförda uppdrag.

### **EI- och energiprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i EI- och energiprogrammet. Utbildningen ska ge kunskaper om företagandets villkor, ekonomi samt direkt och indirekt miljöpåverkan. Workshoppen kan också bidra till:



Museum

- Att utveckla elevernas kunskaper kring försörjning av samhällsviktiga basfunktioner som produktion, installation och distribution av el-, energi- och vattensystem.
- Förståelse för vikten av samverkan kring nationella och internationella överenskommelser om teknologi, informationssäkerhet, standarder, arbetssäkerhet och arbetsmiljö.
- Förståelse för vikten av att kunna dokumentera och gå systematiskt till väga för att lösa problem.

### **Fordons- och transportprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Fordons- och transportprogrammet. Utbildningen ska utveckla elevernas förmåga att genomföra olika arbetsuppgifter utifrån krav på hållbar utveckling. Workshoppen kan bidra till:

- Ökad kunskap om utvecklingen av avancerad teknik och att olika sätt att organisera arbetet kräver förmåga att reflektera över, värdera och välja mellan olika handlingsalternativ.
- Kunskap om vikten av förmåga till fortsatt lärande i arbetslivet och till att ta ansvar för sin egen utveckling inom yrket.
- Kunskap om vikten av förmåga att arbeta både självständigt och i lag där personer med olika kunskaper och kulturell bakgrund samarbetar för att lösa problem.

### **Naturbruksprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Naturbruksprogrammet. Utbildningen ska utveckla elevernas förståelse av naturens mångfald och hur olika verksamheter använder och påverkar naturen och biologiska processer. Workshoppen använder konkreta exempel från hållbarhetsarbetet på IKEA, som att vi idag är självförsörjande på grön el, och strävar efter att gå bortom de egna behoven för att kunna påverka och bli klimatpositiva. Workshoppen kan också bidra till:

- Kunskap om att brukande av naturen på ett sätt som främjar hållbar utveckling och vårdar ekosystemen ställer krav på såväl biologiska och ekologiska som tekniska och ekonomiska kunskaper.
- Att inspirera till kritisk granskning och reflektion kring hållbar utveckling och naturbruk.

### **Restaurang- och livsmedelsprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Restaurang och livsmedel. Workshoppen kan anpassas till programmet och kopplas till Museets restaurang KÖKET, som arbetar med hållbar matlagning och hushållning av råvaror. Workshoppen kan bidra till:



- Kunskaper om entreprenörskap och företagande.
- Fördjupad förståelse av de etiska frågor som livsmedelshandling, försäljning och hållbar utveckling ställer.
- Kunskaper kring arbetsmiljö, försäljning, service, hygien, näringslära och specialkost.

### **Samhällsvetenskapsprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Samhällsvetenskapsprogrammet. Utbildningen ska behandla frågor om bland annat demokrati, kommunikation, etik, genus och miljö. Workshoppen bidrar till:

- Förståelse av hur olika faktorer påverkar möjligheterna att bygga ett hållbart samhälle.
- Att diskutera makt ur ekonomiska, sociala och politiska aspekter och vilka faktorer som kan påverka och förklara det som sker i samhället på lokal och global nivå.
- Att ge ett historiskt perspektiv för att eleverna med hjälp av det förflutna ska förstå förhållanden i dagens samhälle och orientera sig inför framtida samhällsförändringar.
- Att utveckla samarbetsförmåga, kreativitet, självständighet, ansvarstagande och förmåga att se möjligheter, ta initiativ och omsätta idéer i praktisk handling.

### **Teknikprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Teknikprogrammet. Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om och färdigheter i teknik och teknisk utveckling. Den ska också belysa teknikens roll i samspelet mellan människa och natur med hänsyn till hållbar utveckling. Workshoppen kan fördjupas med exempelvis hållbar produktionsutveckling inom IKEA, där ny teknik är en viktig pusselbit.

Workshoppen kan bidra till:

- Kunskap om hur teknik formas och ständigt förändras.
- Att visa samband mellan olika delar i teknikutvecklingsprocesser och bidra till att eleverna förstår hela kedjan i utveckling av teknik i ett hållbart samhälle.
- Kunskap om hur teknikutveckling innebär att analysera behov, utveckla en idé, designa, konstruera, producera, använda, sälja och återvinna.
- Att utveckla ett kritiskt, kreativt och konstruktivt tänkande.

