

# Demokratisk Design

**Välkommen till en workshop som handlar om "Livet hemma" och Demokratisk Design. Den handlar om hur IKEA designar för en mer hållbar och cirkulär värld för de många människorna.**

Workshoppar på IKEA Museum tar alltid avstamp i läroplaner och kursplaner. Vi har utgått ifrån de senast uppdaterade versionerna, som börjar gälla 2022. I denna beskrivning hittar du:

- Syfte med workshoppen.
- Exempel på gymnasieprogram och ämnen som workshoppen kan kopplas till.

## Syfte och innehåll

- Att ge kunskap om hur IKEA visionen "Att skapa en bättre vardag för de många människorna" genomsyrar allt vi gör, och hur ett hållbart företagande värnar om människor och miljö.
- Att ge kunskap om vad IKEA menar med Demokratisk Design, och att det grundar sig i människors behov i vardagen. Att skapa ett bättre liv hemma börjar alltid med att IKEA bryr sig om "livet hemma".
- Att på ett lekfullt sätt låta deltagarna skapa en egen prototyp av en produkt som löser en utmaning i det egna livet hemma, där vardagen kanske inte fungerar optimalt.
- Genom aktivt skapande får deltagarna uppleva en designprocess från idé till färdig prototyp. Det stärker deras förmåga att förstå hur IKEA arbetar med formgivning och design som tar hänsyn till olika delar av människors liv.
- Vi tar avstamp i den småländska och svenska historien, och i historien om IKEA. På så vis förmedlas kunskap och insikter kring hur samhällets och hemmens behov har förändrats genom åren. Vi berör också av bara farten hur historiska skeenden kan påverka företagande och produkter.
- Genom exempel från utvecklingen av IKEA historiskt vill vi bidra till ökad kunskap om värdet av att arbeta tillsammans och lära sig av sina misstag för att uppnå allt från goda resultat till en bättre miljö.

## För vilka ämnen, kurser, program, samt stadier passar upplägget?

### Gymnasieskolan

Gymnasieskolans grundläggande värderingar anknyter till många av de syften som vi strävar mot i workshopen om Demokratisk Design. Här upplever vi att IKEA Museum kan bidra till och komplettera lärandet i klassrummet. Det handlar till exempel om normer och värderingar som är viktiga inom IKEA som att visa respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv. IKEA Museum ser flera gemensamma nämnare i gymnasieskolans grundläggande värderingar och mål, däribland:

- Att var och en som verkar inom skolan också ska främja aktning för varje människas egenvärde och ha respekt för vår gemensamma miljö.
- Att förändringar i arbetslivet, digitaliseringen och den tekniska utvecklingen, internationaliseringen samt miljöfrågornas komplexitet ställer nya och förändrade krav på människors kunskap och sätt att arbeta.
- Att skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja att pröva och omsätta idéer i handling och att lösa problem.
- Att alla elever ska få utveckla sina förmågor att ta initiativ och ansvar, och att arbeta både självständigt och tillsammans med andra.

## Konkreta kopplingar till gymnasieprogram och ämnen

### Ekonomiprogrammet

Workshopen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring en rad frågor som kan bidra till examensmålen i Ekonomiprogrammet. Här kan nämnas kunskap i samhällsekonomi, företagsekonomi, entreprenörskap och juridik. Det handlar bland annat om:

- Hur samhällets resurser används på bästa sätt för att tillgodose människors behov.
- Villkor för hållbar utveckling, såväl ur miljösynpunkt som ekonomiskt och socialt.

Workshopen bidrar även till att utveckla elevernas historiska kunskaper så att de kan förstå nutiden och kan resonera kring orsakssamband och följder av olika beslut. Det gäller till exempel:

- Kunskap om företagets roll i samhällsutvecklingen på lokal, regional, nationell och global nivå.
- Information som belyser det juridiska och moraliska ansvar som följer av företagande.

### **Handels- och administrationsprogrammet**

Inom programmet ska eleverna kunna diskutera och reflektera kring miljöaspekter och företagets roll i samhället. Detta kan kopplas till workshoppens upplägg och innehåll genom att:

- Beröra frågor kring försäljning och logistik, marknadsföring och produktkunskap, branschkunskap, kundservice och affärsutveckling.

### **Hantverksprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Hantverksprogrammet. Utbildningen ska leda till att eleverna förstår hantverkarens roll i samhället, samt får insikt i vilka konsekvenser hantering och val av material får för människor och miljö. Det är frågor som tas upp konkret och praktiskt i workshoppen, liksom andra frågor som bidrar till måluppfyllnad. Till exempel:

- Kunskap om entreprenörskap och företagande, inklusive vikten av initiativförmåga, idériakedom, självständighet, personligt ansvarstagande, samarbetsförmåga och egen drivkraft.
- Kunskap om skapandeprocessen från idé till färdig produkt, dvs. att identifiera behov, planera med skiss eller ritning, välja och hantera verktyg, material och tekniker, genomföra och redovisa arbetet samt analysera och utvärdera resultatet.

### **Industritekniska programmet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Industritekniska programmet. Utbildningen ska ge kunskap om hur en idé utvecklas till färdig produkt samt om produktens funktion och utveckling till dess den förstörs eller återvinns. Detta tas upp i workshoppen, liksom att vi anknyter till:

- Kunskap om industriell produktion, råvaror och energi. Här ingår hur företag genom val av material, metod och teknik kan påverka förbrukningen av både råvaror och energi. Detta med hänsyn till såväl hållbar utveckling ur lokala och globala aspekter som företagsekonomi.

### **Bygg- och anläggningsprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Bygg- och anläggningsprogrammet. Det handlar främst om att bidra till att utveckla elevernas kreativitet och initiativförmåga, och förmågan att kunna arbeta både självständigt och tillsammans med andra.



### **VVS- och fastighetsprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i VVS- och fastighetsprogrammet. Utbildningen ska öka elevernas miljömedvetenhet och utveckla deras förmåga att omsätta kunskaper om miljö, ekologi och resursanvändning i praktisk handling.

Workshoppen kan också bidra till:

- Att eleverna ges möjligheter att förstå hur effektiv energianvändning bidrar till en hållbar utveckling genom insyn i hur IKEA skapar design med hänsyn till vår planet.

### **El- och energiprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i El- och energiprogrammet. Utbildningen ska ge kunskaper om företagandets villkor, ekonomi samt direkt och indirekt miljöpåverkan. Workshoppen kan också bidra till:

- Att utveckla elevernas kunskap kring försörjning av samhällsviktiga basfunktioner som produktion, installation och distribution av el-, energi- och vattensystem.

### **Naturbruksprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Naturbruksprogrammet. Utbildningen ska utveckla elevernas förståelse av naturens mångfald och hur olika verksamheter använder och påverkar naturen och de biologiska processerna. Workshoppen använder konkreta exempel från hållbarhetsarbetet på IKEA, som att vi idag är självförsörjande på grön el, och strävar efter att gå bortom de egna behoven för att kunna påverka och bli klimatpositiva. Workshoppen kan också bidra till:

- Kunskap om att brukande av naturen på ett sätt som främjar hållbar utveckling och vårdar ekosystemen ställer krav på såväl biologiska och ekologiska som tekniska och ekonomiska kunskaper.
- Kunskap om olika energiformer och om energiomsättning.
- Att inspirera till kritisk granskning och reflektion kring hållbar utveckling och naturbruk.

### **Restaurang- och livsmedelsprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Restaurang- och livsmedelsprogrammet. Workshoppen kan anpassas till programmet och kopplas till Museets restaurang KÖKET, som arbetar med hållbar matlagning och hushållning av råvaror. Workshoppen kan bidra till:

- Kunskap om entreprenörskap och företagande.
- Fördjupad förståelse av de etiska frågor som livsmedelshandling, försäljning och hållbar utveckling ställer.
- Kunskap kring arbetsmiljö, försäljning, service, hygien, näringslära och specialkost.



### **Samhällsvetenskapsprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Samhällsvetenskapsprogrammet. Utbildningen ska behandla frågor om bland annat demokrati, kommunikation, etik, genus och miljö. Workshoppen bidrar till:

- Förståelse av hur olika faktorer påverkar möjligheterna att bygga ett hållbart samhälle.
- Att behandla makt ur ekonomiska, sociala och politiska aspekter och vilka faktorer som kan påverka och förklara det som sker i samhället på lokal och global nivå.
- Att ge ett historiskt perspektiv för att eleverna med hjälp av det förflutna ska förstå förhållanden i dagens samhälle och orientera sig inför framtida samhällsförändringar.
- Att utveckla samarbetsförmåga, kreativitet, självständighet, ansvarstagande och förmåga att se möjligheter, ta initiativ och omsätta idéer i praktisk handling.

### **Teknikprogrammet**

Workshoppen ger kunskap och väcker tankar och reflektioner kring områden som kan bidra till examensmålen i Teknikprogrammet. Utbildningen ska utveckla elevernas kunskap om och färdigheter i teknik och teknisk utveckling. Den ska också belysa teknikens roll i samspelet mellan människa och natur med hänsyn till hållbar utveckling. Workshoppen kan fördjupas med exempel från hållbar produktionsutveckling inom IKEA, där ny teknik och nya material är en viktig pusselbit. Workshoppen kan bidra till:

- Att visa samband mellan olika delar i teknikutvecklingsprocesser och bidra till att eleverna förstår hela kedjan i utveckling av teknik i ett hållbart samhälle.
- Kunskap om hur teknikutveckling innebär att analysera behov, utveckla en idé, designa, konstruera, producera, använda, sälja och återvinna.
- Att utveckla ett kritiskt, kreativt och konstruktivt tänkande.

